

ATTIVITÀ SVOLTE A.S. 2022/23 LINGUA FRANCESE

Nome e cognome del/della docente: Prof.ssa Federica Marino

Disciplina insegnata: Seconda lingua comunitaria francese

Libro/i di testo in uso: M. Léonard, Bon à savoir! Ed. Lœscher

Classe e Sezione: 2H

Indirizzo di studio: SSAS

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

- Competenza attiva (parlare, scrivere)
 - Competenza ricettiva (ascoltare, leggere)
 - Competenza interattiva
- competenze chiave di cittadinanza acquisite*
- Imparare ad imparare
 - Progettare
 - Comunicare
 - Collaborare e partecipare
 - Agire in modo autonomo e responsabile

2. PERCORSI DIDATTICI SVOLTI

Percorso 1: MES LOISIRS

Competenze:

- Interagire e comunicare in classe
- Narrare di sé e del proprio vissuto quotidiano
- La narrazione al passato

Conoscenze:

Lessico: momenti della giornata, pasti, attività quotidiane, ora e orari, abitudini, passatempi, sport

Grammatica: ripasso ausiliari, verbi del I gruppo e principali verbi irregolari, Passé composé affermativo e negativo, Accordo del participio con l'ausiliare être, Avverbi/espressioni temporali

Abilità:

- Saper formulare domande al tempo passato
- Saper rispondere a domande in modo affermativo e negativo
- Saper descrivere i propri gusti e le proprie preferenze
- Saper raccontare azioni passate

Obiettivi Minimi: Saper porre domande e parlare di sé, dei propri gusti e delle proprie azioni giornaliere.

Percorso 2: BON APPETIT!

Competenze:

- Interagire e comunicare in classe
- Interagire e comunicare in azione (ristorante, bar)

Conoscenze Lessico: alimenti, cibi, negozi, espressioni per comprare, domandare quantità, informazioni, prezzo, piatti e ricette, menù tipico francese, “commande” al ristorante

Grammatica:

articoli partitivi, avverbi di quantità, uso della preposizione “de”, il y a, il faut, preposizioni articolate, preposizione “chez”, imperativo, formules de politesse

Abilità:

- Saper descrivere le proprie abitudini alimentari e i propri gusti in fatto di cibo
- Saper porre/rispondere a domande su piatti e ingredienti
- Saper ordinare al ristorante

Obiettivi Minimi: Saper porre domande relative a cibi e piatti e saper descrivere ciò che piace/non piace in materia di alimenti

Attività o percorsi didattici svolti a livello interdisciplinare - Educazione civica

Sono state dedicate 2 ore a quadrimestre per l'argomento di educazione civica.

Contenuto: educazione al patrimonio culturale e artistico. Promuovere comportamenti di difesa ambientale e di consapevolezza del patrimonio d'arte e natura in Francia, rif.

«Obiettivi per lo sviluppo sostenibile» di “Agenda 2030”, in particolare l'obiettivo 11 – “Città e comunità sostenibili”.

Pisa lì 31/05/2023

Gli alunni

.....

La docente PROF.SSA FEDERICA MARINO

Federica Marino